

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х.Садыкова»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 4 » 09 2017 года

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ДТДиМ
Р.Н. Салихзянов
Приказ № 228
от « 5 » 09 2017 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ САМОДЕЛКИН»

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 2 года (360 часов)

Составитель:
Яруллина Лилия Флюровна,
педагог дополнительного образования

Нижнекамск 2017

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
2.	Полное название программы	«Юный самоделкин»
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О. должность	Яруллина Л.Ф., педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-9 лет
5.3.	Характеристика программы: Тип программы Вид программы Принцип проектирования программы Форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеразвивающая программа модифицированная учебное занятие
5.4.	Цель программы	Формирование системы знаний, умений и навыков по средствам начального моделирования и конструирования, способствующих развитию личности на уровне творчества и дальнейшему профессиональному самоопределению.
5.5.	Образовательные модули	-
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Детское объединение. Словесные, наглядные, проблемно-поисковые, методы самостоятельной и практической работы
7.	Формы мониторинга результативности	Тесты, анкетирование, контрольные задания, соревнования
8.	Результативность реализации программы	
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	04.09.2017 г. 16.11.2017 г.
10.	Рецензенты	Р.Н. Салихзянов, директор МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» НМР РТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3-8
2. Учебный план	
1 года обучения	9
2 года обучения	11
3. Содержание учебного плана	
1 года обучения	10-11
2 года обучения	12
4. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	13-15
5. Список литературы	16
6. Приложение	
Календарный учебный график	17-32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный самоделкин» относится к *технической направленности*.

Программа разработана в соответствии с *основными нормативными документами*:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660);
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 12.2.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;
- Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ / Сост. Идрисов Р.А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017. – 27 с.
- Устав МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан РТ.

Актуальность программы. С ростом научно-технического прогресса возрастает интерес детей к современной технике. Для того чтобы помочь ребенку направить его инициативу, развить технические способности, сформировать технические понятия, пространственные представления, научить составлять и читать простые чертежи и схемы, была разработана данная программа.

Искусство работы с бумагой, картоном и другим несложным поделочным материалом в настоящее время не потеряло своей *актуальности*. Даже в наш век высоких технологий, когда при создании фильмов широко используется компьютерная графика, а музыку пишут при помощи компьютеров, бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому, а применение разнообразного поделочного бросового материала (спичечные коробки,

пластмассовые трубочки, пластиковые бутылки, баночки и др.) способствует развитию воображения и созидательного творчества.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она направлена на получение учащимися знаний в области моделирования и конструирования, повышает уровень образованности, приобщает к изобретательской деятельности, нацеливает ребят на развитие личности, социально адаптированной к изменяющимся условиям на современном этапе, владеющей способностью самоопределения, на осознанный выбор профессии.

Новизна данной дополнительной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта обучающегося, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания.

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента (предусмотрено изучение народных сказок, стихов и выполнение плоскостных и объемных персонажей и эпизодов из этих произведений); профилактики здорового образа жизни, а также включения авторского тематического образовательного модуля «Дорожная безопасность», рассчитанного на 6 часов.

Отличительные особенности: знания, полученные при изучении программы «Юный самоделкин», учащиеся могут использовать при создании чертежей и макетов. Постепенно задания усложняются от аппликаций до действующей модели, и детям все больше предоставляется возможность выполнять работу по собственному замыслу. Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса «Юный самоделкин», являются фундаментом для дальнейшего профессионального самоопределения.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

формирование системы знаний, умений и навыков по средствам начального моделирования и конструирования, способствующих развитию личности на уровне творчества и дальнейшему профессиональному самоопределению.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- формирование интереса к технике и техническим видам деятельности;
- обучение детей использованию в речи правильной терминологии;
- формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при работе с различными материалами;
- формирование умения самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления технических моделей.

Развивающие:

- развитие творческих способностей личности ребенка, фантазии, изобретательности, пространственного воображения;
- развитие умений умственного труда (запомнить, анализировать, оценивать и т.д.)
- развитие умений организации учебного труда; развитие у детей образного восприятия, чувства цвета и формы.

Воспитательные:

- воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении

поставленных задач;

- воспитание у детей внимательности, трудолюбия, усидчивости, умения довести начатое дело до конца.

- воспитание умения работать в коллективе.

Основными принципами работы по программе являются:

- *принцип доступности* выражается в соответствии образовательного материала возрастным особенностям детей и подростков;

- *принцип научности*, который заключается в формировании у учащихся научных знаний, на основе фактов и примеров, а также стандартных научных терминов;

- *принцип системности* определяет необходимость формирования у обучающихся целостной системы знаний и умений, тем и разделов учебного материала, т.е. применять «пошаговую систему»;

- *принцип сознательности* предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение учащимися знаний, умений и навыков;

- *принцип наглядности* выражается в демонстрации готовых моделей и этапов выполнения этих моделей;

Адресат программы. Программа «Юный самоделкин» рассчитана на два года обучения для детей 7-9 лет. В этом возрасте, когда у ребят уже сформированы основные навыки работы с карандашом и ножницами, возникает желание овладеть каким-либо интересным и необычным видом ручного творчества. Содержание тем занятий подобрано с учетом постоянно обновляющейся методической литературы по данному направлению.

Учащиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах, подгруппах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет: первый год обучения - 15 человек; второй год обучения - 12 человек.

Объем программы. 360 часов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Режим занятий:

- для учащихся 1 года обучения наполняемость группы 15 человек - 2 раза в неделю по 2 часа, итого 144 часа;

- для учащихся 2 года обучения наполняемость группы 12 человек - 3 раза в неделю по 2 часа, итого 216 часов. Занятия проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660).

Планируемые результаты освоения программы.

К концу первого года обучения учащийся должен будет знать:

- правила ТБ;

- требования к организации рабочего места;

- чертежные инструменты и приспособления;

- геометрические фигуры;

- свойства бумаги, картона и способы их обработки;
 - названия основных частей изготавливаемых макетов и моделей
 - нормы поведения в быту и обществе;
 - нормы общения.
 - требования ПДД для пешеходов;
 - правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги;
 - требования к движению велосипедистов;
 - где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах
- уметь:*
- делать аппликации, конструировать на плоскости из геометрических фигур;
 - работать по шаблонам и выкройкам;
 - пользоваться графическими инструментами при создании модели;
 - реализовывать собственные замыслы в работе;
 - доводить до конца начатое дело.
 - аккуратно выполнять свою работу.
 - оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении;
 - применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях;
 - определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.;
 - выполнять правила езды на велосипеде и перевозки людей и грузов;
 - пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.

К концу второго года обучения учащийся будет знать:

- правила ТБ;
- требования к организации рабочего места;
- свойства бумаги, картона и способы их обработки;
- чертежные инструменты и приспособления;
- геометрические фигуры;
- названия основных частей изготавливаемых макетов и моделей
- нормы поведения в быту и обществе;
- нормы общения.

уметь:

- делать аппликации, конструировать на плоскости из геометрических фигур;
- работать по шаблонам и чертежам;
- пользоваться графическими инструментами при создании модели;
- реализовывать собственные замыслы в работе;
- доводить до конца начатое дело.
- аккуратно выполнять свою работу.

В программу включается не только перечень практических работ, но и темы бесед, рассказов, расширяющих кругозор детей. Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда. Работы выполняются как индивидуально, так и коллективно. Дети делают необходимые записи в тетрадях, зарисовывают эскизы. В работе кружка используются традиционные формы организации занятий, беседы, домашние задания, игры, конкурсы, ярмарки, встречи с интересными людьми, изготовление альбомов, выставки. Важное место

отводится общественному труду: изготовление поделок для благотворительных ярмарок, подарков для инвалидов, пожилых людей, оформление выставок, участие в конкурсах различных уровней. Ежеквартально организуются отчетные выставки изделий с обсуждением работ детей. Лучшие работы выставляются для участия в конкурсах различных уровней. Программа составлена на основе анализа методических публикаций по данной проблеме, появившихся в печати, адаптированных для детского коллектива, обобщенных и дополненных личным опытом и разработками. Усвоение материала осуществляется, в основном, по принципу «от простого к сложному». *Следует иметь в виду, что порядок изучения разделов программы можно изменять в зависимости от сложившейся ситуации (например, наличия необходимых для работы материалов).* При появлении у детей затруднений в усвоении какой-либо темы, в логику организации обучения вносятся соответствующие коррективы, дополнения, разрабатываются творчески ориентированные методы для более эффективного восприятия данной темы детьми.

Данная программа носит практико-ориентированный характер: большая часть учебного времени затрачивается на практические занятия. Планируется обязательное участие обучающихся в выставках, а также муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, массовых мероприятиях, экскурсиях.

Формы подведения итогов реализации программы.

Программа предусматривает различные формы подведения итогов:

Постоянно действующая выставка.

Творческие конкурсы.

Отчетная выставка.

Усвоение учащимися программного материала отслеживается в ходе проведения следующих контролей:

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Входной контроль</i>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Опрос. Беседа.
<i>Текущий контроль</i>		
I полугодие	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Выявление детей отстающих и опережающих обучение	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа
<i>Промежуточный контроль</i>		
В конце года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала.	Выставка, творческая работа, презентация творческих работ, опрос, контрольное занятие

	<i>Итоговый контроль</i>	
В конце года	Определение усвоения учащимися учебного материала. Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.	Выставка, творческая работа, презентация творческих работ, опрос, контрольное занятие

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	опрос
2	Введение ПДД. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	2	1	1	опрос, наблюдение, практическая работа
3	Работа с бумагой и картоном. Аппликация, оригами, бумагопластика.	38	5	33	опрос, беседа, практическая работа
4	Мы пассажиры. Сигналы светофора.	2	1	1	беседа, практическая работа
5	Изготовление макетов технических объектов и моделей игрушек из плоских деталей. Проведение игр и соревнований.	48	5	43	беседа, самостоятельная работа, практическая работа
6	Разработка и изготовление объемных макетов, моделей и игрушек. Проведение игр и соревнований.	48	5	43	беседа, опрос, самостоятельная работа, практическая работа
7	Безопасность движения на велосипедах. Зачетный урок.	2	1	1	опрос, беседа, практическая работа
8	Заключительное занятие.	2	1	1	беседа, выставка работ
	Итого	144	20	124	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ.

Вводное занятие. Показ работ. Материалы и инструменты. ТБ при работе с ножницами и клеем.

Права и обязанности учащихся детского объединения. Задачи детского объединения. Техника безопасности. Организационные вопросы.

Тема 2. Введение. Основные понятия и термины. Мы пешеходы. «Участники дорожного движения», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход».

Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам. Разработка безопасного маршрута «Дом – УДО – дом». Использование светоотражающих элементов пешеходами.

Тема 3 Работа с бумагой и картоном. Аппликация, оригами, бумагопластика.

Свойство бумаги, картона, способы обработки. Знакомство с видами аппликаций, техникой оригами, шаблонами (способы и приемы разметки). Понятие об осевой симметрии, симметричных фигурах и деталей плоской формы.

Практическая работа: линия видимого контура, линия невидимого контура, линия сгиба. Осевая (центровая) линия, место склеивания.

Тема 4. Мы пассажиры. Сигналы светофора. Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях. Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов.

Тема 5. . Изготовление макетов технических объектов и моделей игрушек из плоских деталей. Проведение игр и соревнований.

Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах: прямоугольниках, треугольниках, круге, половине круга. Сопоставление формы окружающих предметов, с геометрическими фигурами. Соединение плоских деталей между собой: при помощи клея и щелевидных соединений.

Практическая работа: разметка при помощи шаблона, изготовление плоских поделок из геометрических фигур (игрушки, животные, транспорт)

Тема 6. Разработка и изготовление объемных макетов, моделей и игрушек.

Проведение игр и соревнований. Первоначальные понятия о простейших геометрических телах: призме, кубе, параллелепипеде, цилиндре, конусе. Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность. Изготовление моделей и макетов по разверткам и шаблонам.

Практическая работа разработка и изготовление объемных моделей и поделок из разных материалов.

Тема 7. Безопасность движения на велосипедах. Зачетный урок.

Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя. Тестирование.

Тема 8. Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год.

Награждение активных, творчески мыслящих воспитанников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема занятий	Всего	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	
1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ	2	2	-	опрос
2. Работа с природным материалом. Аппликация из листьев.	8	2	6	опрос, наблюдение, практическая работа
3. Первоначальные графические знания и умения.	28	4	24	опрос, беседа, практическая работа
4. «Сказочная страна» (объемная аппликация, оригами, объемные модели)	136	22	114	беседа, практическая работа
5. Изготовление механических игрушек.	24	5	19	беседа, самостоятельная работа, практическая работа
6. Творческая мастерская во время каникул. Экскурсии.	14	2	12	беседа, опрос, самостоятельная работа, практическая работа
7. Подготовка и оформление выставки	2	-	2	опрос, беседа, практическая работа
8. Заключительное занятие.	2	1	1	беседа, выставка работ
ИТОГО	216	38	178	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ.

Вводное занятие. Показ работ. Материалы и инструменты. ТБ при работе с ножницами и клеем.

Тема 2. . Работа с природным материалом. Аппликация из листьев.

Экскурсия на природу с целью сбора природного материала (разноцветных листьев, цветов). Правила засушивания и хранения.

Практическая работа: аппликации из листьев, составление композиций и панно из засушенных листьев и цветов

Тема 3. Первоначальные графические знания и умения. Закрепление, углубление и расширение знаний о чертежных инструментах и принадлежностях: линейке, угольнике, циркуле, карандаше.

Практическая работа: изготовление игольниц в виде 4-,8-,12-лепестковых цветов и циферблатов часов с применением циркуля(деление окружности).

Тема 4. «Сказочная страна» (объемная аппликация, оригами, объемные модели)

Создание персонажей русских и татарских народных сказок на основе конуса, цилиндра, с применением бумажной пластики, оригами.

Практическая работа: работа по замыслу. Приемы бумажной пластики: прямая, криволинейная, фигурная, складки, прокалывание, сминание, тиснение.

Тема 5. Изготовление механических игрушек.

Различные механические игрушки, изготовленные способом подвижного соединения.

Практическая работа: разработка и изготовление игрушек-плясунов, объемных механических игрушек.

Тема 6. Творческая мастерская во время каникул. Экскурсии.

Участие в работе «Школы творчества и досуга». Экскурсии на природу. Проведение игр и соревнований на свежем воздухе.

Тема 7. Подготовка и оформление выставки.

Организация и оформление тематических выставок.

Тема 8. Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год. Награждение активных, творчески мыслящих воспитанников.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы

Для методического обеспечения образовательной программы имеется:

- отдельный кабинет;
- комплект столов и стульев на 15 посадочных мест;
- стол для педагога;
- раздаточный материал (схемы, шаблоны);
- образцы (макетов и моделей);
- инструменты и приспособления, необходимых для организации занятий: шило для отверстий; кусачки для проволоки; плоскогубцы для загибания и скручивания проволоки; ножницы;

· материалы: карандаши, линейка, бумага и картон – для изготовления выкроек цветочных деталей; бумага креповая; бросовый материал; проволока; клей ПВА, «Момент» или «Супермомент»; нитки, леска, проектор, экран.

Программа рассчитана на изучение материала под контролем педагога с соблюдением всех правил по ТБ. Занятия детского объединения носят характер теоретических и практических. Основной упор сделан именно на практические занятия, в ходе которых учащиеся приобретают устойчивые навыки работы.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- творческая разминка.

Основная часть:

- теоретический материал по теме занятия;
- разбор инструментов приложений по теме;
- просмотр видеоматериалов;
- выполнение творческих заданий;
- анализ работ учащихся.

Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

Методы и приемы, используемые педагогом, отражают его организующую, обучающую, контролирующую функции и обеспечивают ребенку возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала.

К основным методам следует отнести ознакомление, тренировку и применение. Сопутствующим, поскольку он присутствует в каждом из основных методов, является контроль, включающий коррекцию и оценку. Через показ и объяснение осуществляется ознакомление ребенка с учебным материалом, понимание и осознание его, а также создается готовность к осуществлению тренировки, позволяющей формировать необходимые творческие навыки. При использовании метода тренировки особое место отводится контролю, так как происходит формирование навыка, действие с учебным материалом должно быть доведено до автоматизма. Педагог осуществляет контроль во время наблюдения за работой детей либо по средствам тестов.

Каждый из методов реализуется в системе приемов, применяемых в процессе обучения. Важно, чтобы эти приемы ставили ребенка перед необходимостью решения мыслительных задач, к познавательной активности и помогали ребенку усваивать полученные знания и применять их на практике.

Методические комплексы, состоящие из: информационного материала, технологических и инструкционных карт; действующей выставки изделий воспитанников; методических разработок и планов конспектов занятий; методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям.

Материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения; обобщающие таблицы; положения о конкурсах, игры.

Развивающие и диагностирующие материалы: тесты, диагностические игры, кроссворды.

Дидактические материалы (демонстрационные и раздаточные) журналы, буклеты, альбомы.

Формы аттестации/контроля

- конкурсы, викторины, выставки;
- тематический (обобщающий) контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям (тестирование по всем темам), конкурс, выставка, портфолио.
- наблюдение, беседа, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, практическая работа. Итоговая аттестация выпускников детского объединения «Юный самоделкин» завершается выдачей сертификатов об окончании двухгодичного курса обучения.

Критериями выполнения программы служат:

- стабильный интерес обучающихся к научно-техническому творчеству;
- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам городских, республиканских, международных конкурсов, выставок;
- проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Диагностика результата и контроль за прохождением образовательной программы:

1. Интерес детей к техническому моделированию диагностируется путем наблюдений за ребенком на занятиях, во время выполнения практических заданий, при подготовке к конкурсам и выставкам.
2. Развитие творческих способностей диагностируется через анализ поведения ребенка на занятиях, при подготовке к конкурсам и участия в них.
3. Владение ребенком теоретическим материалом оценивается во время защиты своего проекта, а также при проведении теоретического опроса обучающегося. Реализации воспитательных задач, обозначенных в образовательной программе, способствует пропаганда достижений творческого объединения «Юный самоделкин» при участии его обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Оценочные материалы

Показатели критериев определяются уровнем: высокий, средний, низкий.

Мониторинг образовательных результатов проводится после завершения обучения по каждому разделу.

- Разнообразие умений и навыков.

Высокий: имеет четкие технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты.

Средний: имеет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты.

Низкий: имеет слабые технические навыки, отсутствует умение использовать инструменты.

- Глубина и широта знаний по предмету.

Высокий: имеет широкий кругозор знаний по программе, владеет необходимыми понятиями, свободно использует технические обороты, использует дополнительный материал.

Средний: имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует

специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

Низкий: недостаточны знания по содержанию программы, знает отдельные определения.

- Позиция активности в обучении и устойчивого интереса к деятельности.

Высокий: проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности, занимается дома, оказывает помощь другим, активно участвует в соревнованиях.

Средний: проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность на определенных этапах работы.

Низкий: не активен, выполняет работы только по конкретным заданиям педагога.

- Разнообразие творческих достижений.

Высокий: постоянно принимает участие в выставках, конкурсах, соревнованиях любого масштаба.

Средний: участвует в выставках, соревнованиях внутри объединения, учреждения.

Низкий: редко участвует в мероприятиях внутри объединения.

- Развитие общих познавательных способностей.

Высокий: хорошее развитие моторики рук, обладает творческим воображением, четко отвечает на поставленные вопросы, умение читать чертежи, точность в обработке деталей, обладает творческим воображением, устойчивое внимание.

Средний: четко воспринимает формы и величины, недостаточно развита моторика рук, репродуктивное воображение с элементами творчества, зная ответ на вопрос не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

Низкий: не всегда может соотнести размер и форму, слабая моторика рук, воображение репродуктивное.

Мониторинг эффективности воспитательных воздействий.

- Культура поведения ребенка.

Высокий: имеет моральные суждения о нравственности, соблюдает нормы поведения, имеет нравственные качества (доброта, уважение, дисциплина).

Средний: имеет моральные суждения о нравственности, обладает нормами поведения, но не всегда их соблюдает.

Низкий: моральные суждения о нравственности расходятся с общепринятыми нормами, нормы поведения соблюдает редко.

- Характер отношений в коллективе.

Высокий: высокая коммуникативная культура, активно участвует в делах коллектива.

Средний: имеет коммуникативные качества, но стесняется принимать участие в делах коллектива.

Низкий: низкий уровень коммуникативных качеств, отсутствует желание общаться в коллективе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемой педагогом

1. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте/ Л.С. Выготский, М.:, 1991.
2. Корнеева, Г.М. Бумага. Играем, вырезаем, клеим/ Г.М. Корнеева, - Санкт-Петербург: «Кристалл», 2012.
3. Максимова, Н.М. Аппликация/ Н.М. Максимова, Т.Г. Колобова - М.: ООО фирма «Издательство АСТ», 2013.
4. Нагибина, М.И. Из простой бумаги мастерим как маги/ М.И. Нагибина — Ярославль: «Академия развития», 2013.
5. Хелен Блисс. Твоя мастерская. Бумага / Перевод: Беловой Л.Ю. – Санкт-Петербург: «Норинт», 2014.
6. Черемошкина, Л.В. Развитие памяти детей/ Л.В. Черемошкина,– Ярославль: «Академия развития», 2016.
7. Яшнова О., Успешность обучения и воспитания младших школьников // Воспитание школьников, № 8 2012
8. <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii> - закон об Образовании РФ.
9. https://infourok.ru/programma_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detey_kruzhka_nac_halnoe_tehnicheskoe_modelirovanie-472545.htm
10. <http://ejka.ru/blog/patchwork/4650.html>

Список литературы, используемой учащимися

1. Лыкова, И.А. Азбука творчества/ И.А Лыкова, Л.В Грушина - М., Эксмо, 2016.
2. Малышева, А.Н. Подарки к праздникам в детском саду. Бумага, ткань, тесьма, аппликация/ А.Н. Малышева, Т.Н. Струкова— Ярославль: «Академия развития», 2013.
3. Румянцева, Е.А. Простые поделки без помощи мамы/ Е.А. Румянцева, Е.А. – М.: Айрис-пресс, 2015.
4. Соколова, С.В. Азбука оригами/ М., Эксмо, 2016.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		12.00-13.30	Урок опрос	Вводное занятие. Материалы и инструменты . Инструктаж по ТБ.	МБОУ "СОШ № 19"	опрос
2	сентябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	Введение ПДД. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практическая работа
3	сентябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	Аппликация «Лягушонок»	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практическая работа
4	сентябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	Аппликация из рваной бумаги "Лыжник"	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практическая работа
5	сентябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	Оригами. Розы из кленовых листьев	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практическая работа
6	сентябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	Объемная аппликация "Груша"	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практическая работа
7	сентябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Виды бумаги, картона. Их свойства.	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практическая работа
8	сентябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Аппликация. Композиция из осенних листьев.	МБОУ "СОШ № 19"	практическая работа

9	сентябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	Работа с готовой коробкой. Коробок с сюрпризом	МБОУ "СОШ № 19"	практическая работа
10	октябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Бумажная разметка. Чтение чертежа.	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практическая работа
11	октябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Складывание и склеивание деталей.	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практическая работа
12	октябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Объемная аппликация "Жар - птица"	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоятельная работа
13	октябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Сюжетная аппликация "Аквариум"	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоятельная работа
14	октябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Работа с мятой бумагой "Рябинушка"	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоятельная работа
15	октябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Объемная модель "Жираф"	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практическая работа
16	октябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Объемная модель «Мышка норوشка»	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практическая работа
17	октябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Плоская модель «Каравелла»	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практическая работа
18	октябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Полу объёмная модель кораблика	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
19	ноябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Композиция "На морском дне"	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоятельная работа
20	ноябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Оригами «Лилия»	МБОУ "СОШ № 19"	Опрос, Практическая

							работа
21	ноябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Композиция "Астры"	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоятельная работа
22	ноябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Полу объёмная модель "Города мира"	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
23	ноябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Работа с бумагой. «Нарцисс».	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
24	ноябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Работа с бумагой: Закладка для книги	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
25	ноябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Композиция "В зимнем лесу"	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практическая работа
26	ноябрь		12.00-13.30	Урок практикум	Новогодняя открытка	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоятельная работа
27	декабрь		12.00-13.30	Урок практикум	Новогодние игрушки	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоятельная работа
28	декабрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	Инструктаж по ТБ. Игрушки из бумаги "Снегири"	МБОУ "СОШ № 19"	Мини-тест, практическая работа
29	декабрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	Мы пассажиры. Сигналы светофора.	МБОУ "СОШ № 19"	Мини-тест, практическая работа
30	декабрь		12.00-13.30	Урок практикум	Объёмная модель таракана	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
31	декабрь		12.00-13.30	Урок практикум	Работа с бумагой: Многослойные игрушки	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
32	декабрь		12.00-13.30	Урок практикум	Сюжетная аппликация "Космос"	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа

33	дек абр ь		12.00-13.30	Урок практикум	Композиция "Мартышки"	МБОУ "СОШ № 19"	Опрос Практиче ская работа
34	дек абр ь		12.00-13.30	Урок практикум	Работа с рванной бумагой "Зебра"	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоя тельная работа
35	дек абр ь		12.00-13.30	Урок практикум	Объемная модель «Божья коровка»	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоя тельная работа
36	январь		12.00-13.30	Урок практикум	Сюжетная аппликация «Ежик в тумане»	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
37	январь		12.00-13.30	Урок практикум	Модель парашюта	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоя тельная работа
38	январь		12.00-13.30	Урок практикум	Модель «Якорь»	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практиче ская работа
39	январь		12.00-13.30	Урок практикум	Композиция "Утро"	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
40	январь		12.00-13.30	Урок практикум	Открытка. «Валентинка »	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
41	январь		12.00-13.30	Урок практикум	Открытка для папы	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
42	фев рал ь		12.00-13.30	Урок практикум	Открытка к 8 марта	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
43	фев рал ь		12.00-13.30	Урок практикум	Модель подвески "Облака"	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
44	фев рал ь		12.00-13.30	Урок практикум	Рваная бумага "Паучок"	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
45	фев рал ь		12.00-13.30	Урок практикум	Композиция "На лугу"	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
46	фев рал		12.00-13.30	Урок практикум	модель "Смелый"	МБОУ "СОШ №	Опрос, практиче

	ь				тигренок"	19"	ская работа
47	февраль		12.00-13.30	Урок практикум	Модель совы	МБОУ "СОШ № 19"	практическая работа
48	февраль		12.00-13.30	Урок практикум	Модель «Циферблат»	МБОУ "СОШ № 19"	самостоятельная работа
49	март		12.00-13.30	Урок практикум	Динамическая игрушка «Медведь-лесоруб»	МБОУ "СОШ № 19"	самостоятельная работа
50	март		12.00-13.30	Урок практикум	Игрушка-плясун «Петрушка»	МБОУ "СОШ № 19"	практическая работа
51	март		12.00-13.30	Урок практикум	модель космической тарелки	МБОУ "СОШ № 19"	самостоятельная работа
52	март		12.00-13.30	Урок практикум	Подвеска для двери	МБОУ "СОШ № 19"	Опрос, практическая работа
53	март		12.00-13.30	Урок практикум	Модель легкового автомобиля из готовых коробок	МБОУ "СОШ № 19"	практическая работа
54	март		12.00-13.30	Урок практикум	Модель троллейбуса из готовой коробки	МБОУ "СОШ № 19"	Опрос Практическая работа
55	март		12.00-13.30	Урок практикум	макет карандашницы с объемными элементами «Чебурашка»	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
56	март		12.00-13.30	Урок практикум	Проектирование двора. Макет с объемными элементами	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
57	март		12.00-13.30	Урок практикум	проект машины будущего	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
58	апр		12.00-13.30	Урок	составление	МБОУ	Практиче

	ель			практикум	чертежа заданной коробочки	"СОШ № 19"	ская работа
59	апрель		12.00-13.30	Урок практикум	модели цилиндрической формы. «Веселый колпак».	МБОУ "СОШ № 19"	Мини тест, практическая работа
60	апрель		12.00-13.30	Урок практикум	Оригами "Лебеди" с элементами аппликации	МБОУ "СОШ № 19"	опрос, практическая работа
61	апрель		12.00-13.30	Урок практикум	Модель парусника	МБОУ "СОШ № 19"	опрос, самостоятельная работа
62	апрель		12.00-13.30	Урок практикум	Плоская модель "Заячья избушка"	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
63	апрель		12.00-13.30	Круглый стол	Модель гоночной машины	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
64	апрель		12.00-13.30	Урок практикум	Полу объёмная модель трактора	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
65	апрель		12.00-13.30	Урок практикум	Модель полу объёмной венецианской маски	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
66	май		12.00-13.30	Урок практикум	Сюжетная аппликация "Инопланетяне"	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
67	май		12.00-13.30	Урок практикум	чертеж ракеты	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
68	май		12.00-13.30	Урок практикум	Игрушка-плясун. Мышка с двигающимися лапами	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
69	май		12.00-13.30	Урок практикум	Композиция из геометрических	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа

					их фигур «Рыбка»		
70	май		12.00-13.30	Урок опрос	Безопасность движения на велосипедах. Зачетный урок	МБОУ "СОШ № 19"	Тестирование Практическая работа
71	май		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	Заключительное занятие	МБОУ "СОШ № 19"	Мини-тест, практическая работа
72	май		12.00-13.30	Урок практикум	Выставка работ	МБОУ "СОШ № 19"	Итоговая выставка

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1.09. 2017	13.00 - 15.00	Урок опрос	Вводное занятие. Материалы и инструменты . Инструктаж по ТБ.	МБОУ "СОШ № 19"	опрос
2	сентябрь	6.09	13.00 - 15.00	Занятие смешанного типа	Работа с бумагой. Закладка «Дубовый лист»	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практическая работа
3	сентябрь	7.09	13.00 - 15.00	Занятие смешанного типа	Аппликация «Паучок»	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практическая работа
4	сентябрь	8.09	13.00 - 15.00	Занятие смешанного типа	Аппликация из рваной бумаги "Котик"	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практическая работа
5	сентябрь	13.09	13.00 - 15.00	Занятие смешанного типа	Оригами. Цветы из кленовых	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практическая

					листьяев		работа
6	сент ябрь	14.09	13.00 - 15.00	Занятие смешанного типа	Объемная аппликация "Яблоко"	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практиче ская работа
7	сент ябрь	15.09	13.00 - 15.00	Урок практикум	Виды бумаги, картона. Их свойства.	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практиче ская работа
8	сент ябрь	20.09	13.00 - 15.00	Урок практикум	Аппликация из осенних листьяев.	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
9	сент ябрь	21.09	13.00 - 15.00	Занятие смешанного типа	Открытка ко Дню учителя.	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
10	сент ябрь	22.09	13.00 - 15.00	Урок практикум	Панно из осенних листьяев.	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практиче ская работа
11	сент ябрь	27.09	13.00 - 15.00	Урок практикум	Оригами. «Кошки»	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практиче ская работа
12	сент ябрь	28.09	13.00 - 15.00	Урок практикум	Оригами. «Грибок»	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоя тельная работа
13	сент ябрь	29.09	13.00 - 15.00	Урок практикум	Работа с готовой коробкой. Сюрприз из коробка	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоя тельная работа
14	окт ябрь	4.10	13.00 - 15.00	Урок практикум	Бумажная разметка. Чтение чертежа.	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоя тельная работа
15	окт ябрь	5.10	13.00 - 15.00	Урок практикум	Складывание и склеивание деталей.	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практиче ская работа
16	окт ябрь	6.10	13.00 - 15.00	Урок практикум	Объемная аппликация "Птица - счастья"	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практиче ская работа

17	октябрь	11.10	13.00 - 15.00	Урок практикум	Сюжетная аппликация "Подводное царство"	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практическая работа
18	октябрь	12.10	13.00 - 15.00	Урок практикум	Работа с мятой бумагой "Рябина кудрявая"	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
19	октябрь	13.10	13.00 - 15.00	Урок практикум	Объемная модель "Зебра"	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоятельная работа
20	октябрь	18.10	13.00 - 15.00	Урок практикум	Объемная модель «Слоненок»	МБОУ "СОШ № 19"	Опрос, Практическая работа
21	октябрь	19.10	13.00 - 15.00	Урок практикум	Складывание бумаги – оригами. Собачка.	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоятельная работа
22	октябрь	20.10	13.00 - 15.00	Урок практикум	Моделирование из конусов «Кошки»	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
23	октябрь	25.10	13.00 - 15.00	Урок практикум	Моделирование из конусов «Кошки»	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
24	октябрь	26.10	13.00 - 15.00	Урок практикум	Объемная аппликация «Лисичка»	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
25	октябрь	27.10	13.00 - 15.00	Урок практикум	плоская модель «Кораблик»	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практическая работа
26	ноябрь	1.11	13.00 - 15.00	Урок практикум	Полу объемная модель кораблика	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоятельная работа
27	ноябрь	2.11	13.00 - 15.00	Урок практикум	Композиция "На морском Берегу"	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоятельная работа
28	ноябрь	3.11	13.00 - 15.00	Занятие смешанного типа	Оригами. «Лягушка»	МБОУ "СОШ № 19"	Мини-тест, практические

							ская работа
29	ноябрь	8.11	13.00 - 15.00	Занятие смешанного типа	Композиция "Одуванчики"	МБОУ "СОШ № 19"	Мини-тест, практическая работа
30	ноябрь	9.11	13.00 - 15.00	Урок практикум	Полу объёмная модель "Города мира"	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
31	ноябрь	10.11	13.00 - 15.00	Урок практикум	Работа с бумагой. «Тюльпан».	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
32	ноябрь	15.11	13.00 - 15.00	Урок практикум	Бумажная закладка.	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
33	ноябрь	16.11	13.00 - 15.00	Урок практикум	Моделирование из бумаги «Птичка»	МБОУ "СОШ № 19"	Опрос Практическая работа
34	ноябрь	17.11	13.00 - 15.00	Урок практикум	Моделирование из бумаги. Новогодние украшения	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоятельная работа
35	ноябрь	22.11	13.00 - 15.00	Урок практикум	Создание объёмных моделей Модель домика	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоятельная работа
36	ноябрь	23.11	13.00 - 15.00	Урок практикум	Работа с бумагой: Закладка для книги	МБОУ "СОШ № 19"	практическая работа
37	ноябрь	24.11	13.00 - 15.00	Урок практикум	Композиция "В зимнем лесу"	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоятельная работа
38	ноябрь	29.11	13.00 - 15.00	Урок практикум	Аппликация «Зимушка-зима»	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практическая работа
39	ноябрь	30.11	13.00 - 15.00	Урок практикум	Новогодние игрушки	МБОУ "СОШ № 19"	практическая работа

40	дек абр ь	1.12	13.00 - 15.00	Урок практикум	Инструктаж по ТБ. Игрушки из бумаги Снегири	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
41	дек абр ь	6.12	13.00 - 15.00	Урок практикум	работа с бумагой, картоном. «Слоник»	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
42	дек абр ь	7.12	13.00 - 15.00	Урок практикум	Объемная модель божьей коровки	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
43	дек абр ь	8.12	13.00 - 15.00	Урок практикум	Работа с бумагой: Многослойн ые игрушки	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
44	дек абр ь	13.12	13.00 - 15.00	Урок практикум	Сюжетная аппликация "В космосе"	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
45	дек абр ь	14.12	13.00 - 15.00	Урок практикум	Моделирова ние из бумаги. Новогодние открытки.	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
46	дек абр ь	15.12	13.00 - 15.00	Урок практикум	Моделирова ние из бумаги. Новогодние украшения	МБОУ "СОШ № 19"	Опрос, практиче ская работа
47	дек абр ь	20.12	13.00 - 15.00	Урок практикум	Оформление выставки	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
48	дек абр ь	21.12	13.00 - 15.00	Урок практикум	Новогоднее представлени е	МБОУ "СОШ № 19"	самостоя тельная работа
49	дек абр ь	22.12	13.00 - 15.00	Урок практикум	Композиция "Мышки"	МБОУ "СОШ № 19"	самостоя тельная работа
50	дек абр ь	27.12	13.00 - 15.00	Урок практикум	Работа с рванной бумагой: Зebra»	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
51	дек абр	28.12	13.00 - 15.00	Урок практикум	Объемная модель	МБОУ "СОШ №	самостоя тельная

	ь				«Божья коровка»	19"	работа
52	дек абр ь	29.12	13.00 - 15.00	Урок практикум	Сюжетная аппликация «Ежик в тумане»	МБОУ "СОШ № 19"	Опрос, практиче ская работа
53	январь	10.01 .2018	13.00 - 15.00	Урок практикум	Модель стрелы	МБОУ "СОШ № 19"	практиче ская работа
54	январь	11.01	13.00 - 15.00	Урок практикум	Модель «Ракета»	МБОУ "СОШ № 19"	Опрос Практиче ская работа
55	январь	12.01	13.00 - 15.00	Урок практикум	Композиция "Утром"	МБОУ "СОШ № 19"	Практиче ская работа
56	январь	17.01	13.00 - 15.00	Урок практикум	Моделирова ние из бумаги «Лягушка»	МБОУ "СОШ № 19"	Практиче ская работа
57	январь	18.01	13.00 - 15.00	Урок практикум	Творческая мастерская Модель грузовика	МБОУ "СОШ № 19"	Практиче ская работа
58	январь	19.01	13.00 - 15.00	Урок практикум	Творческая мастерская Модель грузовика	МБОУ "СОШ № 19"	Практиче ская работа
59	январь	24.01	13.00 - 15.00	Урок практикум	Моделирова ние из бумаги «Мартышка»	МБОУ "СОШ № 19"	Мини тест, практиче ская работа
60	январь	25.01	13.00 - 15.00	Урок практикум	Открытка. «Валентинка »	МБОУ "СОШ № 19"	опрос, практиче ская работа
61	январь	26.01	13.00 - 15.00	Урок практикум	Открытка для папы	МБОУ "СОШ № 19"	опрос, самостоя тельная работа
62	январь	31.01	13.00 - 15.00	Урок практикум	Открытка к 8 марта	МБОУ "СОШ № 19"	Практиче ская работа

63	февраль	1.02	13.00 - 15.00	Круглый стол	Модель подвески "Облака"	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
64	февраль	2.02	13.00 - 15.00	Урок практикум	Рваная бумага "Паучок"	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
65	февраль	7.02	13.00 - 15.00	Урок практикум	Композиция "На лугу"	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
66	февраль	8.02	13.00 - 15.00	Урок практикум	Модель "Смелый тигренок"	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
67	февраль	9.02	13.00 - 15.00	Урок практикум	Модель совы	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
68	февраль	14.02	13.00 - 15.00	Урок практикум	Динамическая игрушка «Лиса»	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
69	февраль	15.02	13.00 - 15.00	Урок практикум	Игрушка-плясун «Клоун»	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
70	февраль	16.02	13.00 - 15.00	Урок опрос	Модель «Циферблат»	МБОУ "СОШ № 19"	Тестирование Практическая работа
71	февраль	21.02	13.00 - 15.00	Занятие смешанного типа	Игольница в виде 12-лепесткового цветка	МБОУ "СОШ № 19"	Мини-тест, практическая работа
72	февраль	22.02	13.00 - 15.00	Урок практикум	Модель «Циферблат»	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа

73	февраль	28.02	13.00 - 15.00	Урок практикум	Динамическая игрушка «Крокодил Гена»	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практическая работа
74	март	1.03	13.00 - 15.00	Урок практикум	Игрушка-плясун «Каркарыч»	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практическая работа
75	март	2.03	13.00 - 15.00	Урок практикум	модель космической тарелки	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практическая работа
76	март	7.03	13.00 - 15.00	Урок практикум	Подвеска для двери	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практическая работа
77	март	9.03	13.00 - 15.00	Урок практикум	Бумажная пластика. «Конверт для сюрприза».	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практическая работа
78	март	14.03	13.00 - 15.00	Урок практикум	Модель легкового автомобиля из готовых коробок	МБОУ "СОШ № 19"	опрос практическая работа
79	март	15.03	13.00 - 15.00	Урок опрос	Модель троллейбуса из готовой коробки	МБОУ "СОШ № 19"	практическая работа
80	март	16.03	13.00 - 15.00	Урок практикум	Макет карандашницы с объемными элементами «Доктора Айболита»	МБОУ "СОШ № 19"	практическая работа
81	март	21.03	13.00 - 15.00	Урок практикум	Объемное моделирование «Барбос»	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практическая работа
82	март	22.03	13.00 - 15.00	Урок практикум	Проектирование своего дома	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практическая работа

83	мар т	23.03	13.00 - 15.00	Урок практикум	Модель многоэтажно го дома.	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоя тельная работа
84	мар т	28.03	13.00 - 15.00	Урок практикум	Проектирова ние дворака. Макет с объемными элементами	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоя тельная работа
85	мар т	29.03	13.00 - 15.00	Урок практикум	Проект машины будущего	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоя тельная работа
86	мар т	30.03	13.00 - 15.00	Урок практикум	Составление чертежа заданной коробочки	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практиче ская работа
87	апр ель	4.04	13.00 - 15.00	Урок опрос	Модели цилиндричес кой формы. «Веселый колпак»	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практиче ская работа
88	апр ель	5.04	13.00 - 15.00	Урок практикум	Оригами "Голубь" с элементами аппликации	МБОУ "СОШ № 19"	Задание, практиче ская работа
89	апр ель	6.04	13.00 - 15.00	Урок практикум	Модель парусника	МБОУ "СОШ № 19"	Практиче ская работа
90	апр ель	11.04	13.00 - 15.00	Урок практикум	Космос 2015	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоя тельная работа
91	апр ель	12.04	13.00 - 15.00	Урок практикум	Оригами "Совушка" с элементами аппликации	МБОУ "СОШ № 19"	Опрос, Практиче ская работа
92	апр ель	13.04	13.00 - 15.00	Урок практикум	Плоская модель " Избушка"	МБОУ "СОШ № 19"	Практиче ская работа

93	апрель	18.04	13.00 - 15.00	Урок практикум	Модель гоночной машинки	МБОУ "СОШ № 19"	Самостоятельная работа
94	апрель	19.04	13.00 - 15.00	Урок практикум	Аппликация. «На лесной опушке»	МБОУ "СОШ № 19"	Опрос, Практическая работа
95	апрель	20.04	13.00 - 15.00	Урок опрос	Аппликация. Изготовление открытки к 9 мая	МБОУ "СОШ № 19"	опрос, самостоятельная работа
96	апрель	25.04	13.00 - 15.00	Урок практикум	Полу объёмная модель трактора	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
97	апрель	26.04	13.00 - 15.00	Урок практикум	Модель полуобъёмной венецианской маски	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
98	апрель	27.04	13.00 - 15.00	Урок практикум	Сюжетная аппликация "Инопланетяне"	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
99	май	2.05	13.00 - 15.00	Урок практикум	чертеж ракеты	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
100	май	3.05	13.00 - 15.00	Урок практикум	Игрушка-плясун. «Крош»	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
101	май	4.05	13.00 - 15.00	Урок практикум	Композиция из геометрических фигур «Шмель»	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
102	май	10.05	13.00 - 15.00	Урок практикум	Макет карандашницы «Котенок»	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
103	май	11.05	13.00 - 15.00	Урок опрос	Игрушка-плясун. «Попугай Кеша»	МБОУ "СОШ № 19"	Практическая работа
104	май	16.05	13.00 - 15.00	Урок практикум	Механическая игрушка «Лесоруб»	МБОУ "СОШ № 19"	Тестирование Практическая

							ская работа
10 5	май	17.05	13.00 - 15.00	Урок практикум	Динамическа я игрушка «Курочка»	МБОУ "СОШ № 19"	Практиче ская работа
10 6	май	18.05	13.00 - 15.00	Урок опрос	Динамическа я игрушка «Зайчата»	МБОУ "СОШ № 19"	Практиче ская работа
10 7	май	23.05	13.00 - 15.00	Занятие смешанного типа	Заключитель ное занятие	МБОУ "СОШ № 19"	Мини- тест, практиче ская работа
10 8	май	24.05	13.00 - 15.00	Урок практикум	Выставка работ.	МБОУ "СОШ № 19"	Итоговая выставка